

学校教育目標

〈平成13年度改訂〉

夢 忍耐 思いやり

豊かな人間性をもち、かけがえのない人生を、強く正しく生きぬく生徒の育成

〔具体目標〕

- 1 自分の夢をもち、その実現に向かって努力できる生徒
- 2 自分のわがままをおさえ、正しい判断のできる生徒
- 3 人のいたみがわかり、思いやりの心をもつ生徒

重点目標

〈平成19年度〜〉

誰もが安心して学べる学級・学校づくり

学び合い

「誰もが安心して学べる授業づくり」

- (1) 「勉強」から「学び合い」への授業改善
- (2) 小集団を生かした個に応じた指導の充実
- (3) 学力向上アクションプランの作成と実施
- (4) 生徒による授業評価からの授業改善
- (5) 朝読書の継続（平成14年度から）

認め合い

「誰もが安心して過ごせる人間関係づくり」

- (1) いじめを許さない集団づくり
- (2) 教師自身の人権感覚の高揚
- (3) 個に応じた支援と家庭との連携及びチームサポート
- (4) 地域と連携した人権同和教育と
ボランティア活動推進

響き合い

「誰もが安心して生活できる環境づくり」

三本柱の継続指導 ◆清掃 ◆合唱 ◆花づくり

- (1) 生徒の主体的活動となるよう全職員が共通指導
- (2) 伝統の創造と特色ある学校づくり
- (3) 物的環境づくりと環境保護活動